

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМА РЕФОРМИРОВАНИЯ
УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Образовательная программа магистратуры
40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Проблемы уголовной политики и её реализация
в борьбе с преступностью»

Форма обучения:

Очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений
(по выбору)

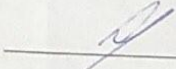
Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины «Проблема реформирования уголовного законодательства» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» от 25.11.2020 г. № 1451.

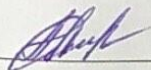
Разработчик: заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, доктор юридических наук, профессор Акутаев Р.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

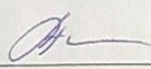
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «16» 02 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании учебно-методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г. протокол № 7

Председатель комиссии  профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «31» 05 2022 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Проблема реформирования уголовного законодательства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовного права и криминологии как смежных научных дисциплин по борьбе с преступностью и их ролью в этом, а также их методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - *ОПК-6, ПК-2*.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины в очной форме: 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежу точной аттестац ии (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборат ор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консул ь- тации			
2	72	12	-	12	-	-	48	Зачет

Объем дисциплины в заочной форме: 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежу точной аттестац ии (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практи- чес- кие заняти я	КСР	Конс уль- тации			
5	72	8	-	2	4	-	58	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Проблема реформирования уголовного законодательства»** являются:

- формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний о специфике уголовного права как самостоятельной отрасли права и науки о преступлении, составе преступления, уголовной ответственности и наказании;
- формирование представлений о методологических основах уголовного права и методах уголовно-правовых исследований;
- изучение тесной взаимосвязи криминологии с уголовным правом, определяющим «кирпичик» всей преступности – конкретный вид преступления;
- анализ отдельных норм и категорий Общей части уголовного права, требующих своего реформирования;
- анализ отдельных норм и категорий Особенной части уголовного права, требующих своего реформирования;
- выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, в том числе касающихся предложений по реформированию уголовного законодательства;
- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина **«Проблема реформирования уголовного законодательства»** входит в часть **формируемую участниками образовательных отношений** по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01. «Юриспруденция».

Программа курса **«Проблема реформирования уголовного законодательства»** является составной частью подготовки магистров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология» и «Уголовное право» по квалификации «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Состояние преступности и её измерительные показатели», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Повышение эффективности уголовной ответственности и наказания» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p>Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p>Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p>Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений</p> <p>Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно- правовых актов</p>	<p>ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p>	<p>Знает: основы нормотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.</p> <p>Знает: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p>Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>Владеет: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>Знает: основные требования, предъявляемые к содержанию</p>	
---	---	--	--

	ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения уголовного законодательства	нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти. Умеет: правильно составлять нормативные правовые акты, соответствующие предъявляемым требованиям. Владеет: навыками составления нормативных правовых актов с соблюдением требований предъявляемых к содержанию, оформлению процедуре и срокам их принятия.	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины в очной форме.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля),

72 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Объективные и субъективные предпосылки реформирования уголовного законодательства. Зарубежный опыт реформирования уголовного законодательства.							
1.	Объективные и субъективные предпосылки реформирования уголовного законодательства.		2	2	10		14	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
2.	Зарубежный опыт реформирования уголовного законодательства.		2	2	18		22	
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	4	28		36	
	Модуль 2. Проблема реформирования норм и институтов Общей и Особенной частей УК РФ. Проблема реформирования бланкетных норм УК РФ.							
1.	Проблема реформирования положений Общей части УК РФ (категории преступлений, возраст уголовной ответственности, система наказаний, арест, смертная казнь и др.).		4	4	10		18	
2.	Проблема реформирования положений (норм) Особенной части УК РФ.		4	4	10		18	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		8	8	20		36	

Общий объем аудиторной нагрузки	12	12	48	72
--	-----------	-----------	-----------	-----------

4.3. Объем дисциплины в заочной форме составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часов.

Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачеты	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Объективные и субъективные предпосылки реформирования уголовного законодательства. Зарубежный опыт реформирования уголовного законодательства.							
1.	Объективные и субъективные предпосылки реформирования уголовного законодательства. Зарубежный опыт реформирования уголовного законодательства.		4		32		36	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4		32		36	
	Модуль 2. Проблема реформирования норм и институтов Общей и Особенной частей УК РФ. Проблема реформирования бланкетных норм УК РФ.							
1.	Проблема реформирования положений (норм) Общей и Особенной частей УК РФ.		4	2	26	4	36	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	2	26	4	36	
	Общий объем нагрузки		8	2	58	4	72	

4.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) очной формы обучения.

Модуль 1. Объективные и субъективные предпосылки реформирования уголовного законодательства. Зарубежный опыт реформирования уголовного законодательства.

Тема № 1. Объективные и субъективные предпосылки реформирования уголовного законодательства.

Содержание лекционного занятия

1. Реформирование уголовного законодательства – объективная потребность современного этапа развития российского общества.
2. Уголовно-правовые аспекты реформирования уголовного законодательства.
3. Криминологические и нравственно-психологические аспекты реформирования уголовного законодательства.

Содержание практического занятия

1. Реформирование уголовного законодательства – объективная потребность современного этапа развития российского общества.
2. Уголовно-правовые аспекты реформирования уголовного законодательства.
3. Криминологические и нравственно-психологические аспекты реформирования уголовного законодательства.

Тема 2. Зарубежный опыт реформирования уголовного законодательства.

Содержание лекционного занятия

1. Реформирование уголовного законодательства на примере государств дальнего зарубежья.
2. Реформирование уголовного законодательства на примере постсоветских государств.

Содержание практического занятия

1. Реформирование уголовного законодательства на примере государств дальнего зарубежья.
2. Реформирование уголовного законодательства на примере постсоветских государств.

Модуль 2. Проблема реформирования норм и институтов Общей и Особенной частей УК РФ. Проблема реформирования бланкетных норм УК РФ.

Тема № 1. Проблема реформирования положений Общей части УК РФ

Содержание лекционного занятия

1. Проблема возраста уголовной ответственности. Уголовно-правовые, криминологические аспекты, психологические, педагогические и иные аспекты.
2. Предложения по реформе категорий преступлений: за и против.
3. Реформа системы наказаний по УК РФ.
4. Смертная казнь: за и против.

Содержание практического занятия

1. Проблема возраста уголовной ответственности. Уголовно-правовые, криминологические аспекты, психологические, педагогические и иные аспекты.
2. Предложения по реформе категорий преступлений: за и против.
3. Реформа системы наказаний по УК РФ.
4. Смертная казнь: за и против.

Тема № 2. Проблема реформирования положений (норм) Особенной части УК РФ.

Содержание лекционного занятия

1. Реформирования преступлений против жизни и здоровья.
2. Реформирование преступлений в сфере экономики.
3. Реформирование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Содержание практического занятия

1. Реформирования преступлений против жизни и здоровья.
2. Реформирование преступлений в сфере экономики.
3. Реформирование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу **«Проблема реформирования уголовного законодательства»** предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, в том числе и латентной ее составляющей, масштабов последней.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Примерные темы эссе и рефератов

1. Уголовное право как отрасль российского права и юридическая наука.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Реформа уголовного законодательства – потребность времени.
4. Объективные предпосылки реформы уголовного законодательства.
5. Возможна ли реформа субъектов уголовной ответственности?
6. Уголовно-правовые отношения: субъекты, объекты и содержание.
7. Возраст уголовной ответственности. Нуждается ли он в реформировании?
8. Реформа категорий преступлений: за и против.
9. Нужно ли реформировать систему уголовных наказаний?
10. Реформа содержания лиц в местах лишения свободы.
11. Смертная казнь: за и против.
12. Реформа мер освобождения от уголовной ответственности.
13. Реформа мер освобождения от уголовного наказания.
14. Реформа исправительного воздействия на несовершеннолетних.
15. Нуждается ли в реформе конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера?
16. Реформа норм Особенной части УК.
17. Совершенствование ответственности за посягательство на жизнь и здоровье.
18. Совершенствование ответственности за преступления против собственности.
19. Совершенствование ответственности за преступления в сфере экономики.
20. Совершенствование отбытия меры наказания несовершеннолетних лиц.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Примерные тестовые задания и проблемные вопросы

1. Курс «Проблема реформирования уголовного законодательства» – это:
 - а) самостоятельная юридическая наука;
 - б) отрасль криминологической науки;
 - в) учебная дисциплина, изучающая уголовно-правовые проблемы.
2. Задачи курса состоят:
 - а) в защите прав граждан;
 - б) в борьбе с правонарушениями;
 - в) в углублении криминологических знаний студентов и в развитии их криминологического мышления;
 - г) в совершенствовании уголовно-правовых и криминологических знаний.
3. Дисциплина имеет наиболее тесные связи:
 - а) с международным правом;
 - б) с экологическим правом;
 - в) с криминологией и уголовным правом;
 - г) с криминалистикой и уголовным процессом.
4. Задача уголовного права состоит:
 - а) сделать людей счастливыми;
 - б) предотвратить войны;
 - в) предотвратить техногенные катастрофы;
 - г) предупредить совершение преступлений.
5. Целью реформы уголовного законодательства является:
 - а) совершенствование уголовного законодательства;
 - б) совершенствование процессуальных прав потерпевших от преступления;
 - в) защита прав и интересов граждан.
6. Категории преступлений могли бы быть:
 - а) двухзвенными;
 - б) трехзвенными;
 - в) четырехзвенными. Обосновать наиболее оптимальную, на ваш взгляд, категоризацию преступлений.
7. Возраст уголовной ответственности мог бы быть:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 13 лет и т.д. Обосновать, на ваш взгляд, наиболее оптимальный возраст уголовной ответственности.
8. Обоснуйте отличие преступления от иных правонарушений.
9. Чем отличается уголовная ответственность от наказания?

-
10. Целесообразно ли применение смертной казни?
 11. Применимы ли взаимозачеты лишения свободы и штрафа?
 12. В чем могла бы состоять реформа исполнения наказания в виде лишения свободы?
 13. В чем может состоять реформа отбытия меры наказания несовершеннолетними лицами?
 14. Ваше мнение относительно учреждения частных исправительных учреждений.
 15. В чем заключается смысл создания института пробации?

7.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Уголовное право как отрасль российского права, его предмет и метод.
2. Уголовное право как юридическая наука.
3. Задачи Уголовного кодекса РФ.
4. Задачи и функции уголовного права.
5. Чем обусловлена реформа уголовного законодательства?
6. Каковы объективные предпосылки для реформы УК РФ?
7. Можно ли выделить криминологические аспекты реформы уголовного законодательства?
8. В чем могла бы состоять реформа норм о субъекте преступления?
9. Можно ли считать оптимальной законодательную категоризацию преступлений?
10. В чем состоит значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ?
11. Всегда ли соблюдается принцип определенности норм уголовного законодательства?
12. Нужно ли совершенствовать систему назначения наказаний?
13. Если необходимость в применении такого вида наказания как арест?
14. Современная криминологическая ситуация диктует ли необходимость применения смертной казни.
15. Не слишком ли суды увлеклись применением условного осуждения?
16. Нуждается ли в совершенствовании институт освобождения от уголовной ответственности?
17. Нуждается ли в совершенствовании институт освобождения от уголовного наказания?
18. Оправдало ли себя создание комиссий по помилованию в субъектах РФ?
19. Судебный штраф: не откут ли это от правосудия?
20. Что бы вы реформировали в Особенной части УК?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2022.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2022.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акутаев Р.М. Уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Махачкала, 2016.
2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права. Учебник. / под ред. Подройкина И. А., Фаргиев И. А. — М.: Проспект. 2020.
3. Актуальные проблемы уголовного права. / под ред. Иногамовой-Хегай Л.В. — М.: Проспект. 2019.
4. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть. Учебник. / под ред. Боровиков В. Б. — М.: Юрайт. 2020.
5. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций.-6-е изд. — М.: Проспект. 2020.
6. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2020.
7. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Общая часть. / под ред. Рарог А. И. — М.: Проспект. 2018.
8. Уголовное право. Общая часть. Учебник. / под ред. Бастрыкин А. И. — М.: Проспект. 2017.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса «Проблема реформирования уголовного законодательства» для поиска необходимой литературы рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4) Образовательный блог по уголовному праву (superdianka.blogspot.com)

5) Сайты государственных органов:

<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);

<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);

<http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);

<http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);

<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);

<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);

<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);

<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);

<http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);

<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

<http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);

<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);

<http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);

<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Проблема реформирования уголовного законодательства», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву и криминологии. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах реформирования уголовного законодательства. Здесь вы найдете перечень основных тем

данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению литературы.

Представленная рабочая программа может быть использована и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего исследования теоретических проблем реформирования уголовного законодательства рекомендован перечень учебной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин уголовно-правового цикла, состоит в том, чтобы привить (если это не имело место ранее) студентам-магистрам навыки криминологического мышления. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курса криминологии и других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, в том числе и правовые нормы, сведения и события правовой действительности, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине **«Проблема реформирования уголовного законодательства»** используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Проблема реформирования уголовного законодательства»** составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.